



ประกาศโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ด้วยโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับมาตรฐานสากล) เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนบรรลุถึง ซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาชาติ พร้อมสนองความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น มีการขับเคลื่อนด้วย แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาแผนการปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จึงกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อสำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/รายละเอียด	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน</b>		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๐	
๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	
๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	
๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐	
๕) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓ ขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๐	
๖) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) ร้อยละของผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	
๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		

มาตรฐาน/รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
ก) ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๘๐	
ข) ร้อยละของผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	
๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	
๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	
๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	
๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	
๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๔	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔	
๓.๒ ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๔	
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	
๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๔	

ทั้งนี้ให้มีผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุริยา จันทิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

