



ประกาศโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ด้วยโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยใช้หลักสูตรโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุงพุทธศักราช 2561 (ฉบับมาตรฐานสากล) เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาชาติพร้อมสนองความต้องการของผู้ปกครองและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น มีการขับเคลื่อนด้วยแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จึงกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อสำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/รายละเอียด	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	85
2) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	85
3) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85
4) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	85
5) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 ชั้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	65
6) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85

มาตรฐาน/รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) ร้อยละของผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
2) ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85
3) ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85
4) ร้อยละของผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
1) สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4
2) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4
3) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4
4) สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4
5) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4
6) สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	4
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4
4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4

ทั้งนี้ให้มีผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

จำสืบเอก

(ประมวล วันมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม