

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย นางสุพัตรา พิมพ์กะกักร์
โรงเรียน พิชญโลกพิทยาคม
๑. ชื่อการวิจัย การเล่าเรื่องเพื่อช่วยพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. ความสำคัญของปัญหา

การอ่านเป็นหนึ่งในสี่ทักษะทางภาษาที่จำเป็นคือฝึกฝนอยู่เสมอ และไม่มีวันสิ้นสุดสามารถฝึกได้เรื่อย ๆ ตามวัยและประสบการณ์ของผู้อ่าน เพราะการอ่านนั้นจะเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์ได้รับความรู้ ความคิด และความบันเทิงใจ ช่วยปรับปรุงชีวิตให้สดใสสมบูรณ์

จากการสังเกตและซักถามนักเรียนพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ไม่รักในการอ่านหนังสือ จึงให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในบทเรียนแล้วนำมาเล่าหน้าชั้นเรียน นักเรียนร้อยละ 50 ไม่สามารถเล่าได้

๓. วัตถุประสงค์ในการวิจัย

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน
๒. เพื่อให้วิเคราะห์สิ่งที่อ่านได้อย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ด้วยการเล่าเรื่องหน้าชั้นเรียน

๔. วิธีดำเนินการวิจัย

๔.๑ ประชากร / กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

นักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

๔.๒ ระยะเวลาที่ใช้ ๑๒ สัปดาห์ (๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๒ - ๔ กันยายน ๒๕๕๒)

๔.๓ สถานที่ ห้องเรียน โรงเรียนพิชญโลกพิทยาคม

๔.๔ เครื่องมือในการแก้ปัญหา

๔.๔.๑ หนังสือบันเทิงคดี

๔.๔.๒ หนังสือสารคดี

๔.๔.๓ บทกวี

๔.๔.๔ หนังสือที่นักเรียนเลือกตามความสนใจ

๔.๕ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

๔.๕.๑ นักเรียนอ่านเรื่องที่ตนเองสนใจและนำเสนอโดยการเล่าหน้าชั้นเรียนและแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติมจากการอ่าน

๔.๕.๒ นักเรียนบันทึกลงสมุด

๔.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ

๕. สรุปผลวิจัยที่ได้

๕.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะนำเสนอเรื่องโดยกรเล่าหน้าชั้นเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐ เพราะเรื่องที่น่าสนใจเป็นเรื่องที่ตนเองสนใจและต้องการแสดงความคิดเห็นให้เป็นที่ยอมรับ

๕.๒ นักเรียนได้ฝึกการพูดหน้าชั้นเรียน

๕.๓ นักเรียนเลือกอ่านเรื่องเพื่อความรู้เพื่อความคิดทางปรัชญา วัฒนธรรม จริยธรรม และ อ่านเพื่อความบันเทิง

๕.๔ นักเรียนเข้าใจว่าหนังสือคือขอมให้คุณค่าทางสติปัญญา