

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่องานวิจัย การให้คำปรึกษาแก้ปัญหาการเรียน

ชื่อผู้วิจัย นางเบญจวรรณ วรรณรัตน์

ความสำคัญของปัญหา การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและสังคม มีผลต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะผู้เรียน ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านครอบครัว ชุมชน สังคม และสภาพแวดล้อม ทำให้นักเรียนมีภาวะเสี่ยงมากขึ้น จึงทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อยขึ้น ไม่เข้าเรียนในชั่วโมงโดยไม่ทราบสาเหตุ ด้วยเหตุนี้ครูจึงจำเป็นต้องเข้าใจ ติดตาม ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ นักเรียนเกิดความไว้วางใจ สามารถสร้างกำลังใจ สร้างความแข็งแกร่งด้านจิตใจให้ สามารถดำรงตนในสังคมและประสบความสำเร็จในชีวิตต่อไป ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผู้วิจัยได้รับคำสั่งโรงเรียนพิบูลโลกพิทยาคม ที่ ๒๓๕/๒๕๕๒ ให้ปฏิบัติการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ คาบ/สัปดาห์ โดยเฉพาะ ห้อง ๖.๘ เป็นห้องศิลปะโปรแกรมงานช่าง หลังจากผู้วิจัยสอนในช่วงเดือน มีนาคม เดือน พฤษภาคม พบว่านักเรียนห้องนี้เป็นนักเรียนที่ฝ่ายปกครองเฝ้าระวังเป็นพิเศษ เพราะมีพฤติกรรมที่เป็นกลุ่มเสี่ยงสูงคือขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน กลับในห้องเรียน ไม่ส่งงาน ผู้วิจัยจึงคิดหาวิธีแก้ปัญหาด้วยการใช้วิธีการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาการเรียน ตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน “เก่ง ดี มีสุข” เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย
๒. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ไม่ส่งงาน
๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖.๘ จำนวน ๑๐ คน

๒. แนวทางการแก้ปัญหา

๒.๑ ใช้วิธีการสนทนา แลกเปลี่ยน แนะนำ รับฟังและปัญหาต่าง ๆ นอกเวลาเรียน

เป็นเวลา ๑ ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๒)

๒.๒ ให้ทำใบงานที่ต่างจากเพื่อน ด้วยการทำบ่อยๆแต่มีจำนวนข้อน้อยๆ และครูต้องยึดหยุ่นนักเรียนที่ส่งงานไม่ตรงเวลา แต่ทำเสร็จตามคำสั่ง

๒.๓ นักเรียนคนใดทำชิ้นงานไม่ผ่าน ครูจะเรียกมาทำซ่อม เสริม ด้วยการอธิบายเพิ่มเติม หรือให้อ่านเนื้อหาที่เรียนแล้วตั้งคำถาม ถาม-ตอบ ปากเปล่า เพื่อกระตุ้นความสนใจ

๒.๔ เสริมแรงบวกด้วยการชมเชยในห้องเรียน นำผลงานติดบอร์ด และคัดเลือกรับรางวัล ตามเทศกาลต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่ วันภาษาไทย

สรุปผลการวิจัย

๑. นักเรียนขาดเรียนน้อยลง ไม่มี ม.ศ. ในภาคเรียนที่ ๑ ในรายวิชา ท ๔๓๑๐๑
๒. นักเรียนส่งงาน ทุกชิ้นงานในรายวิชา ท ๔๓๑๐๑ คุณภาพงานตามศักยภาพของนักเรียน ทำให้มีคะแนนเก็บไม่ต่ำกว่าเกณฑ์
๓. สัมพันธภาพระหว่างครูและนักเรียนดีขึ้น นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น ได้ตอบอย่างมีเหตุผล นักเรียนมีความสุขในการเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. การให้คำปรึกษา ครูและนักเรียนควรใช้เวลาในการสนทนาบ่อยๆ ทุกวัน เพื่อให้ นักเรียนเกิดความไว้วางใจครูมากขึ้น
๒. ครูควรช่วยนักเรียนแก้ปัญหาทุกเรื่อง และควรรับฟังเหตุผลของนักเรียนอย่างใจเย็น หากว่าเหตุผลของนักเรียนไม่ถูกต้อง ไม่ควรโต้แย้งทันที ควรหาเวลาพูดคุยให้เหตุผล หลังจากที่นักเรียนสงบอารมณ์ได้แล้ว
